



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Fundamentos das Ciências Sociais e Humanas em Saúde									
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina (FAMED)									
Código:	FAMED39801	Período/Série:	8º			Turma:	SC			
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	30h	Prática:		Total:	30h	Obrigatória()	Optativa()			
Professor(A):	Profa. Dra. Flavia do Bonsucesso Teixeira Profa. Ms Isabela Perissato (a partir de Fevereiro/2026)					Ano/Semestre:		2025/2 Início: 13/10/2025 Término: 26/03/202		
Observações:	Horário: Quarta-feira, das 16:00 às 17:40									

2. EMENTA

Cultura, etnocentrismo, cultura, Saúde e sociedade. Bioética. Introdução às principais contribuições das Ciências Sociais e Humanas em Saúde e sua articulação com o campo da Saúde Coletiva.

3. JUSTIFICATIVA

O campo da Saúde Coletiva é composto por três subáreas de conhecimento, sendo que as Ciências Sociais e Humanas representam parte significativa deste. Além disso, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Saúde Coletiva (2022) estabelecem, como princípio, que os cursos criem oportunidades integradas de aprendizagem, desde o início e ao longo de todo o curso de graduação, tendo a Epidemiologia, a Política, o Planejamento e Gestão em Saúde e as Ciências Sociais e Humanas em Saúde como os eixos fundamentais na formação do egresso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina tem como objetivo familiarizar aos estudantes com conceitos básicos das ciências sociais e humanas em saúde e contextualizá-los na prática de ações do sanitarista.

5. PROGRAMA

APRESENTAÇÃO

- Apresentação da disciplina Fundamentos das Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Apresentação da docente e discentes; estratégias de ensino-aprendizagem, Programa, Cronograma e Avaliação;
- Construção coletiva do pacto de responsabilidades;
- Reflexão sobre o semestre que se inicia: expectativas e desafios.

UNIDADE I

Demarcando o Campo das Ciências Sociais e Humanas na Saúde

UNIDADE II

Diferença e Desigualdade

Marcadores Sociais da Diferença e Determinantes Sociais da Saúde

Equidade e Justiça Social

Interseccionalidade: desvantagens que se cruzam

UNIDADE III

Participação Social: para além do controle

Luta por Reconhecimento e Justiça Social

TRABALHO DE CAMPO: () SIM* (x) NÃO

***Se sim, favor preencher o formulário SOLICITAÇÃO DE DESLOCAMENTO/AULAS DE CAMPO (disponível ao final da última página)**

6. METODOLOGIA

O componente será iniciado através da adaptação da estratégia “Sala de Aula Invertida” (Flipped Classroom) na qual os estudantes serão apresentados a um conteúdo novo por meio de textos e videoaulas. O conteúdo poderá ser desenvolvido em sistema de exposições dialogadas e com participação ativa do discente. Pensou-se a Oficina como estratégia pedagógica centrada no discente, permitindo desenvolver o pensamento crítico dos discentes e construir, em conjunto, soluções mais criativas e novos caminhos para o aprendizado. Os artigos indicados para os(as) estudantes constam no Plano de Ensino do componente curricular e estão disponíveis na plataforma SCIELO. Tais textos deverão servir de **base** e **estímulo** para a participação nas atividades de ensino presenciais, mas os/as estudantes **não** devem ficar restritos a tais indicações.

CRONOGRAMA

Dia	Mês	S	Atividades	Responsáveis
22	10	Q	Professora em Evento Oficial Atividade a ser Reposta em:	
29	10	Q	16:00 -17:40 Sessão de Apresentação: - Apresentação da disciplina Fundamentos das Ciências Sociais e Humanas em Saúde Apresentação da docente e discentes; estratégias de ensino-aprendizagem, Programa, Cronograma e Avaliação; - Construção coletiva do pacto de responsabilidades; - Reflexão sobre o semestre que se inicia: expectativas e desafios. MÉTODO: Exposição dialogada.	Estudantes + Profa. Dra. Flavia Teixeira
UNIDADE I				
05	11	Q	16:00 -17:40 EXPOSIÇÃO DIALOGADA CIENCIAS HUMANAS NA SAÚDE: DE QUE FALAMOS? MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Profa. Dra. Flavia Teixeira
12	11	Q	16:00 -17:40 EXPOSIÇÃO DIALOGADA QUANDO A DIFERENÇA SE TRADUZ EM DESIGUALDADE MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Profa. Dra. Flavia Teixeira

Dia	Mês	S	Atividades	Responsáveis
19	11	Q	16:00 -17:40 EXPOSIÇÃO DIALOGADA EQUIDADE: PRINCIPIO E CONCEITO MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Profa. Dra. Flavia Teixeira
03	12	Q	16:00 -17:40 EXPOSIÇÃO DIALOGADA INTERSECCIONALIDADE: QUANDO AS DESVANTAGENS SE CRUZAM MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Profa. Dra. Flavia Teixeira
10	12	Q	16:00 -17:40 EXPOSIÇÃO DIALOGADA PARTICIPAÇÃO SOCIAL: DO CONTROLE À LUTA POR RECONHECIMENTO E JUSTIÇA MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Prof. Dra. Flavia Teixeira e Profa. Ms Isabela Perissato
17	12	Q	16:00 -17:40 FECHAMENTO E DISCUSSÃO DO MAPA CONCEITUAL	Estudantes + Prof. Dra. Flavia Teixeira e Profa. Ms Isabela Perissato
UNIDADE II				
04	02	Q	16:00 -17:40 PAINEL ESTIGMA E PRECONCEITO -	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
11	02	Q	16:00 -17:40 PAINEL RACISMO COMO BARREIRA ESTRUTURAL PARA O CUIDADO	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
25	02	Q	16:00 -17:40 PAINEL LGBTFOBIA COMO BARREIRA “INVISIVEL” PARA O CUIDADO	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
UNIDADE III				
03	03	Q	16:00 -17:40 PAINEL O PLANO RUAS VISIVEIS E O CUIDADO EM SAUDE PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
10	03	Q	16:00 -17:40 PAINEL POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE: DO PLANO À AÇÃO EM SAÚDE	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
17	03	Q	APRESENTAÇÃO DAS SÍNTESES DOS PAINÉIS FECHAMENTO DA DISCIPLINA	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
18	03	Q	Entrega do Trabalho Final (Atividade Remota)	Estudantes + Profa. Isabela Perissato
26	03	q	ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO: PROVA DISSERTATIVA	Profa. Isabela Perissato

7. AVALIAÇÃO

Tendo em vista as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Saúde Coletiva (2017), pretende-se, com essas propostas de metodologias de avaliação, garantir a intersecção entre conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos do futuro profissional de saúde coletiva nas áreas de atenção à saúde, gestão em saúde e educação em saúde.

Ressalta-se que cada avaliação, aqui apresentada, tem como objetivo geral ser também um instrumento formativo, ou seja, proporcionar tanto a docente quanto ao/à discente a coleta de dados/informações/conhecimentos que os(as) ajudem a reorientar o seu trabalho no processo de ensino-aprendizagem, no sentido de apontar falhas, aprendizagens ainda não conseguidas e aspectos a melhorar (CORTESÃO, 2002). Por isso, o foco deve ser o processo de ensino-aprendizagem e não somente a análise numérica da avaliação.

TIPO DE ATIVIDADE	ÉPOCA	PONTUAÇÃO
Mapa Conceitual Unidade I (10 pontos cada)	de 05/11 a 17/12/2025	30,0 pts
Participação no Painel (10 pontos cada)	de 04/02/ a 10/03	50,0 pts
Trabalho Final Apresentação da Síntese dos Painéis	17/03/2026	10,0 pts
Entrega do Trabalho Final	18/03/2026	10,0 pts

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:

1) Conforme Art. 141 da Resolução CONGRAD n. 46/2022 que aprovou as Normas Gerais da Graduação, "Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular".

Tipo de Avaliação	Época	Valor
PROVA DISSERTATIVA	26/03	100,00

OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS:

Conforme a RESOLUÇÃO CONSUN Nº 158, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025 que aprovou o Calendário Acadêmico: (grifo nosso)

Art. 3º Os professores poderão fazer uso de atividades acadêmicas para complementar a carga horária dos componentes curriculares, dentro do período de 90 (noventa) dias, **se necessário**.

§ 1º Atividades acadêmicas correspondem às atividades propostas e orientadas pelos professores, **previstas nos Planos de Ensino** e realizadas pelos estudantes de forma individual ou em grupo, **em horário que f or conveniente aos estudantes**, respeitando os prazos estabelecidos para a sua conclusão.

§ 2º Todas as atividades acadêmicas deverão constar no Plano de Ensino e serem registradas em Diário Eletrônico.

(x) Será/serão realizada(s) ATIVIDADE(S) ACADÊMICA(S) para completar a carga horária da disciplina:

A data de 18/03 será atividade assíncrona com entrega via remota.

() Não haverá necessidade de completar a carga horária da disciplina, pois será possível ministrar todo conteúdo da disciplina dentro do período de 90 dias

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CANESQUI, A. M. Ciências sociais e saúde. São Paulo: Hucitec, 1997. 287 p.

HELMAN, C. Cultura, saúde e doença. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. 333 p.

GUERRIERO, I. C. Z.; SANDOVAL, M. L.; SCHMIDT, F. Z. Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores, 2008. 308 p.

Complementar

ANGROSINO, M. V. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009. 138 p.

CANESQUI, A. M. Dilemas e desafios das ciências sociais na saúde coletiva. São Paulo: Hucitec: 1995. 165 p.

HORTALE, V. A. et al. Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010. 238 p.

ROCHA, E. P. G. O que é etnocentrismo? 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 95 p.

ROCHA, J. S. Y. Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil. São Paulo: Atheneu, 2013. 223 p.

9. APROVAÇÃO

Este plano de ensino foi apreciado e aprovado pelo colegiado do curso de graduação em Saúde Coletiva em reunião realizada em 06/11/2025.

ANEXO 1*

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CONIGESC Nº 21, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2024 FORMULÁRIO DE DESLOCAMENTO

FORMULÁRIO DE DESLOCAMENTO

Semestre:		Ano:	
Responsável(is)			
Nome(s):		CPF(s):	
		Celular:	
Disciplina(s) e Curso(s):		Carga Prática	() Sim () Não
Informações Pedagógicas - Programação da viagem			
Objetivo:			

Justificativa:					
Descrição das atividades planejadas:					
Dados da Viagem					
Saída			Chegada		
Data:	Hora:		Data:	Hora:	
Tipo de Veículo:			Categoria de Deslocamento:	Quantidade Total de Diárias a serem pagas na Atividade de Campo	
☐ Automóvel (05 lugares) ☐ Caminhonete ☐ Kombi (08 lugares) ☐ Van (13 lugares – para viagem maior 500 km) ☐ Van (14 lugares – para viagem menor 500 km) ☐ Micro-ônibus (27 lugares) ☐ Ônibus (40 lugares)			☐ Com Motorista ☐ Beneficiário irá conduzir		
Total de Participantes		Total de alunos matriculados:		Quilometragem:	

Rota Detalhada



Documento assinado eletronicamente por **Jean Ezequiel Limongi, Presidente**, em 11/11/2025, às 15:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vivianne Peixoto da Silva, Membro de Colegiado**, em 11/11/2025, às 17:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rildo Aparecido Costa, Membro de Colegiado**, em 12/11/2025, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rhaiane Rios Arantes, Membro de Colegiado**, em 12/11/2025, às 22:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nagela Aparecida de Melo, Membro de Colegiado**, em 13/11/2025, às 22:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flávia do Bonsucesso Teixeira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 18/11/2025, às 11:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6721342** e o código CRC **21C7CDDD**.

Referência: Processo nº 23117.067978/2025-14

SEI nº 6721342